

Deze specifieke ondersteuning is bij ons op school aanwezig. Dit kunnen wij goed.

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gedifferentieerd leren</li> <li>- Leren van en met elkaar (leerlingen en teamleden)</li> <li>- Taalspecialist</li> <li>- Coaching on the job</li> <li>- Er is een plan ontwikkeld voor leerlingen met lees- en spellingsproblemen, vanuit het protocol dyslexie.</li> <li>- Leerlingenraad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle leerlingen zoveel mogelijk op eigen niveau</li> <li>- Wij zijn samen verantwoordelijk voor alle leerlingen.</li> <li>- Onze school heeft een taalspecialist in huis.</li> <li>- Leerkrachtvaardigheden vergroten. Startende leerkrachten in hun kracht zetten.</li> <li>- Leerlingen krijgen de juiste ondersteuning op het gebied van lezen en spelling,</li> <li>- Kinderen mogen meedenken over onderwijs, er zitten kinderen 4 kinderen in de raad.</li> </ul>

Dit hebben we bij ons op school de afgelopen periode ontwikkeld, naast de ontwikkelingen zoals verwoord in het bestuurondersteuningsprofiel (BOP).

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coöperatieve leer strategieën zijn vervangen door Slimplan werkvormen.</li> <li>- Werken met denkbeelden</li> <li>- Werken met schoolambitie</li> <li>- Gestructureerd aanbod sociale vaardigheden, door sociaal sterke groep en deze volgen met (KIJK/ZIEN)</li> <li>- Opbrengsgericht werken</li> <li>- Verhogen van basisondersteuning voor hoog- en meerbegaafden</li> <li>- Wij werken met een pestprotocol</li> <li>- Er is een verzuimprotocol</li> <li>- Intervisie binnen de kern op leerkrachtniveau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- We leren je leren</li> <li>- We leren je leren</li> <li>- We willen samen verantwoordelijk zijn voor de resultaten.</li> <li>- Aansluiten bij je (sociale) ontwikkeling</li> <li>- Aansluiten bij de specifieke onderwijs behoeften van leerlingen.</li> <li>- Goed aanbod/verdieping wat aansluit bij de onderwijsbehoeften voor deze leerlingen. Gelijkgestemden ontmoeten elkaar op school.</li> <li>- Pesten op een goede manier aanpakken en hierop inspelen. Preventief werken we met sociaal sterke groep.</li> <li>- Verzuimbeleid, alle leerlingen hebben recht op onderwijs....Verzuim moet gevolgd worden.</li> <li>- Leren van en met elkaar, buiten de eigen school, in de kern.</li> </ul>

Hier gaan we de komende periode aan werken, naast de ontwikkelingen zoals genoemd in het BOP.

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbrengst Passend Onderwijs</li>   <li>- ICT beleidsplan: uitbreiden digitale hulpmiddelen.</li>   <li>- Schoolbibliotheek</li>   <li>- Binnen de kern onderwijs aanbieden aan 10-14 jarigen</li>   <li>- Ontwikkelen kindcentrum</li>   <li>- Digitaal rapport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- We willen opbrengstgericht en passend onderwijs behapbaar maken. O.a groepsplanloos werken, handelingsgericht werken, schoolbesprekingen voeren, enz.</li>   <li>- 21 e eeuwse vaardigheden aanleren.</li>   <li>- Leesontwikkeling en leesplezier bevorderen.</li>   <li>- Een doorgaande lijn creëren voor deze doelgroep leerlingen.</li>   <li>- De samenwerking met de Heindert en kinderopvang GOO aangaan.</li>   <li>- Een nog betere samenwerking tussen leerling-school en ouders. Een vorm kiezen waari alle drie de participanten evenveel inbreng hebben en zo de leerling optimaal kunnen volgen en begeleiden.</li> </ul>