

Naam school: Crijnsschool

Deze specifieke ondersteuning is bij ons op school aanwezig. Dit kunnen wij goed.

Korte omschrijving	Reden invoering
Wij zijn gespecialiseerd in de ondersteuning van kinderen met kenmerken uit het autistische spectrum. Een interne arrangementbegeleider is er niet alleen voor de kinderen, maar ook voor de leerkrachten. Zo zorgen we samen voor een veilige situatie voor deze kinderen en geven we ze de juiste tools om zich op een goede en fijne manier te ontwikkelen.	We merken dat er steeds meer kinderen kwamen met deze kenmerken. Een leerkracht met grote affiniteit in het werken met kinderen met ASS problematiek heeft zich de afgelopen jaren steeds verder gespecialiseerd en wordt daarom ook ingezet voor de begeleiding van de collega's, maar ook voor het werken in een 1 op 1 begeleiding met kinderen.

Dit hebben we bij ons op school de afgelopen periode ontwikkeld, naast de ontwikkelingen zoals verwoord in het bestuurondersteuningsprofiel (BOP).

Korte omschrijving	Reden invoering
Wij hebben een schoolconcept waarbij heel veel leerlingen zich tot hun recht voelen of waar zelf hun talent ontplooid wordt. We hebben inmiddels een stevig fundament staan met 5 bouwstenen: Thematisch werken – Coöperatief Leren – Meervoudige Intelligentie – Sociaal Sterke Groep – Gepersonaliseerd leren	We hebben met de concept de volgende uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> • We werken vanuit een veilige, sociale omgeving met heldere regels en afspraken. • Betrokkenheid verhogen. • Betekenisvol onderwijs. • Samenhang kunnen zien. • Leren van en met elkaar. • Breinvriendelijk leren (door coöperatieve werkvormen activeren we hersenen). • We leggen de nadruk op de zaken waar je goed (knap) in bent. • We geven onderwijs dat bij je past.

Hier gaan we de komende periode aan werken, naast de ontwikkelingen zoals genoemd in het BOP.

Korte omschrijving	Reden invoering
We gaan ons verder ontwikkelen in het gepersonaliseerd leren. We willen onderwijs op maat bieden, maar nog wel binnen een goede organisatie en waar Coöperatief Leren een belangrijk uitgangspunt blijft. We werken hierbij aan:	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs op maat geven aan de leerlingen. • Toekomstgericht onderwijs bieden. • Werken aan de ICT-geletterdheid.

<ul style="list-style-type: none"> • De organisatie van het onderwijsaanbod. • De vaardigheden van de leerkrachten. • De vaardigheden van de leerlingen. 	
---	--

Hier ligt de grens m.b.t. onze ondersteuningsmogelijkheden (naast de grens zoals genoemd in het BOP).

Korte omschrijving	
<p>Kinderen met ernstig externaliserend gedrag (agressief en anti-sociaal gedrag), die een gevaar vormen voor zichzelf en voor hun omgeving, kunnen wij niet die begeleiding geven die ze nodig hebben.</p> <p>Wij hebben ook niet de expertise in huis om blinde of dove kinderen te begeleiden op de juiste wijze.</p>	