

Naam school: BS De Heindert Aarle-Rixtel

Deze specifieke ondersteuning is bij ons op school aanwezig. Dit kunnen wij goed.

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> - Gedifferentieerd leren - Rekenspecialist - Leren van en met elkaar (leerlingen en teamleden) - Taalspecialist - Coaching on the job - Er is een plan van aanpak ontwikkeld voor leerlingen met lees- en spellingsproblemen, vanuit het protocol dyslexie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle leerlingen werken zoveel mogelijk op eigen niveau - Onze school heeft een rekenspecialist in huis - Wij zijn samen verantwoordelijk voor alle leerlingen - Onze school heeft een taalspecialist in huis - Leerkrachtvaardigheden vergroten. Startende leerkrachten in hun kracht zetten. - Leerlingen krijgen de juiste ondersteuning op het gebied van lezen en spelling.

Dit hebben we bij ons op school de afgelopen periode ontwikkeld, naast de ontwikkelingen zoals verwoord in het bestuurondersteuningsprofiel (BOP).

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> - Coöperatieve leerstrategieën zijn vervangen door Slimplan werkvormen. - Werken met denkbeelden - Werken met groepsplannen - Gestructureerd aanbod sociale vaardigheden en deze volgen (KIJK/ZIEN) - Opbrengstgericht werken - Werken in heterogene groepen - Verhogen van basisondersteuning voor hoog –en meerbegaafden 	<ul style="list-style-type: none"> - We leren je leren - We leren je leren - De ontwikkeling van leerlingen volgen en hierop plannen maken - Aansluiten bij je (sociale) ontwikkeling - Aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen - Aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen - Goed aanbod/verdieping wat aansluit bij de onderwijsbehoeften voor deze leerlingen. Gelijkgestemden ontmoeten elkaar op school.

<ul style="list-style-type: none"> - Implementeren methodes binnenste buiten, Schatkist en VLL - Wij werken met een pestprotocol - Er is een verzuimprotocol - Intervisie binnen de kern op leerkrachtniveau 	<ul style="list-style-type: none"> - Deze methodes zijn bewust gekozen, zodat afstemming op verschillende onderwijsbehoeften van onze leerlingen gewaarborgd is. - Pesten op een goede manier aanpakken en hierop inspelen - Verzuimbeleid, alle leerlingen hebben recht op onderwijs... Verzuim moet gevolgd worden. - Leren van en met elkaar, buiten de eigen school, in de kern.
--	--

Hier gaan we de komende periode aan werken, naast de ontwikkelingen zoals genoemd in het BOP.

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> - Opbrengstgericht Passend Onderwijs - Digitaal rapport - ICT beleidsplan; uitbreiden digitale hulpmiddelen - KMD (kinder meedenkraad) - Ontwikkelen van een kindcentrum - Gymnastiekmethode implementeren - Uitbreiden schoolbibliotheek - Binnen de kern onderwijs aanbieden aan 10-14 jarigen 	<ul style="list-style-type: none"> - We willen opbrengstgericht en passend onderwijs behapbaar maken. Oa. Groepsplanloos werken, handelingsgericht werken, schoolbesprekingen voeren, enz. - Een nog betere samenwerking tussen leerling-school en ouders. Een vorm kiezen waarin alle drie de participanten evenveel inbreng hebben en zo de leerling optimaal kunnen volgen en begeleiden. - 21^e eeuwse vaardigheden aanleren - Kinderen mee laten denken over (school)ontwikkeling. - Samenwerking met GOO aangaan - goed bewegingsonderwijs aanbieden; bewegen is erg belangrijk! - Leesontwikkeling en leesplezier bevorderen. - Een doorgaande lijn creëren voor deze doelgroep leerlingen.

Hier ligt de grens m.b.t. onze ondersteuningsmogelijkheden (naast de grens zoals genoemd in het BOP):

Alle leerlingen worden gevolgd.

Wanneer duidelijk wordt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft, gaan we samen kijken wat er mogelijk is binnen onze school.

Als wij als school niet kunnen bieden wat er mogelijk is, gaan we kijken binnen de gemeente Laarbeek.

Echter, het kan zijn dat deze ondersteuning niet voldoende is en een leerling andere ondersteuningsbehoeften nodig heeft, of de ontwikkeling verloopt niet zoals gewenst dan moeten we altijd in het belang van de leerling blijven denken.

Wat is het doel van ons onderwijs?

Wanneer een leerling dusdanig uitvalt, dat onderwijs op de Heindert niet de meest geschikte plek is, gaan we samen met participanten kijken naar de meest passende plek.