

School Ondersteunings Profiel Eenbes Basisonderwijs

Naam school: Basisschool St. Jozef

Deze specifieke ondersteuning is bij ons op school aanwezig. Dit kunnen wij goed.

Korte omschrijving	Reden invoering
Kurzweil	Extra ondersteuning voor kinderen met leesproblemen.
Prettig omgaan met elkaar	Een groepsdynamische aanpak om de omgang tussen kinderen te verbeteren.
ZIEN en bijbehorende kind- en oudervertelgesprekken	Borgen en handelingsgericht handelen m.b.v. ZIEN! ZIEN! geeft op basis van een analyse van observaties concrete doelen en handelingsuggesties. We hebben ons bekwaam gemaakt in het interpreteren van gegevens en dit in te gebruiken bij kind- en oudervertelgesprekken.
Dyslexiebehandeling	Nauwe samenwerking en betrokkenheid bij dyslexiebehandeltraject ONL voor leerlingen met EED.
Kids Skills	Leerlingen begeleiden bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden o.b.v. gedragspecialist.
Schakelklas	Didactische workshops op aanvraag n.a.v. toets analyses.
LeerKRACHT	Elke dag samen een beetje beter. Middels overleg streven naar duurzame veranderingen ten gunste van de ontwikkeling van onze leerlingen en onszelf.

Dit hebben wij op onze school de afgelopen periode ontwikkeld, naast de ontwikkelingen zoals verwoord in het bestuursondersteuningsprofiel (BOP).

Korte omschrijving	Reden invoering
BOUW!	Preventief leesinterventie programma voor aanvankelijk technisch lezen.
Ondersteuningsgroep	Preventief ondersteuningsaanbod op uiteenlopend vlak ter voorkoming van uitval of verwijzing.
Aanbod meerbegaafdheid	Pilot programma m.b.v. Moendoes voor leerlingen die niet in aanmerking komen

	voor de Plusklas van de Eenbes, maar wél in staat zijn een verdiepingsslag te maken op één of meerdere vakgebieden o.b.v. meerbegaafdenspecialist.
Route 8 en ADIT	Invoering en analyse ROUTE 8! En ADIT
Persoonlijke leerdoelen	Leerlingen werken met eigen leerdoelen. Dit item is behandeld tijdens de LeerKRACHTsessies.
Gewijzigde adviseringsroute	De adviseringsroute is meegenomen in de jaarplanning. Er wordt vroegtijdig en op geplande momenten gesproken en gedacht over passende (pré-)adviezen op afgesproken wijze.

Hier gaan we de komende periode aan werken, naast de ontwikkelingen zoals genoemd in het BOP.

Korte omschrijving	Reden invoering
Rijke leeromgeving	Teambrede scholing op het onderwerp: 'Rijke leeromgeving'. Het is belangrijk dat leerlingen actief betrokken worden bij het leerproces. Om goed te kunnen leren, heeft een leerling een rijke, krachtige en betekenisvolle leeromgeving nodig.
Rots & Water	Opzetten van het Rots en Water-programma binnen onze eigen organisatie.
Faalangstreductietraining	In het kader van het preventief handelen: Volgen van training tot faalangstreductietrainer door een collega. Met als doel dit op te nemen in het aanbod van de school.
Invoering STAAL	T.b.v. de taal-spellingontwikkeling staat de invoering van de methode STAAL op de agenda voor de LeerKRACHT. Er is aandacht voor verbetering van leerkrachtvaardigheden bij spelling. En bij taal aandacht voor rijke leeromgeving.
Coaching beginnende leerkrachten	Structurele begeleiding van beginnende leerkrachten; uitgevoerd door een collega, die afgelopen schooljaar de NLP practitioner opleiding heeft gedaan en komend jaar een master gaat afronden.