

Naam school: *t Klokhuis*

Deze specifieke ondersteuning is bij ons op school aanwezig. Dit kunnen wij goed.

Korte omschrijving	Reden invoering
Taalspecialist (LB-functie)	Om het juiste taalonderwijs/aanbod aan onze leerlingen te kunnen bieden. Ook om onze leerkrachten up to date te houden van het juiste taalaanbod.
Rekenspecialist	Om het juiste rekenonderwijs voor onze leerlingen te kunnen bieden
Structuur aanbieden	Doordat we veel leerlingen met kenmerken in het autistisch spectrum hadden, hebben we hier
Anti-pest coördinator	Veel pestgedrag – onveilig op school

Dit hebben we bij ons op school de afgelopen periode ontwikkeld, naast de ontwikkelingen zoals verwoord in het bestuurondersteuningsprofiel (BOP).

Korte omschrijving	Reden invoering
Gedragsspecialist (LB-functie)	Duidelijkheid en voorspelbaarheid richting leerlingen, ouders en collega's
Coördinator meer-en hoogbegaafdheid	Om onze leerlingen die meer en uitdagender aanbod nodig hebben beter te kunnen begeleiden op school. Ook coördinator van de leerlingen die de plusklas bezoeken.
Taalonderwijs / bouw	Om preventief de leerlingen met mogelijk dyslexie te kunnen helpen hebben we BOUW ingevoerd.
Gedrag – burgerschap : Het invoeren van de methode De Vreedzame School	Onze leerlingen een juiste grondhouding (respect, waarden en normen) aanleren waardoor minder/geen pestgedrag op school ontstaat. Leerlingen worden opgeleid tot
Leerling(en) met auditieve problemen	Een dove leerling op school met CI's die we in ons regulier onderwijs wilde helpen. Veel begeleiding voor de leerkracht voor het gebruik van o.a. solo.

Hier gaan we de komende periode aan werken, naast de ontwikkelingen zoals genoemd in het BOP.

Korte omschrijving	Reden invoering
Extra aandacht aan leerlingen met een taalachterstand	De laatste jaren krijgen we steeds meer 4-jarige leerlingen met een VVE indicatie of een taalachterstand.
Gepersonaliseerd leren	Onze leerlingen datgene bieden wat ze nodig hebben. (adaptief)
Gesprekken met leerlingen	Praten met leerlingen ipv over leerlingen zodat we hen eigenaar maken van hun eugen leerproces.
Ander onderwijsconcept (bijv. unit-onderwijs)	Leerlingen leren op een manier die bij hen past. Differentiëren in het aanbod maar ook in de instructie en leerbehoeften.
Brainbloks	Preventief Psycho educatie

Hier ligt de grens m.b.t. onze ondersteuningsmogelijkheden (naast de grens zoals genoemd in het BOP):