

Naam school: Kindcentrum Puur Sang

Deze specifieke ondersteuning is bij ons op school aanwezig. Dit kunnen wij goed.

Korte omschrijving	Reden invoering
<p>Wij bieden een interne Faalangstraining training aan voor kinderen met een laag zelfbeeld, perfectionisten en toets-angst.</p> <p>Wij bieden een duidelijke aanpak voor kinderen met dyslexie en/of leesproblemen waarbij wij o.a. de hulpmiddelen Bouw en Kurzweil inzetten.</p> <p>De kinderen leren vanuit visie aandacht te hebben voor de executieve functies, zoals;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsbeheersing. • Concentratie. • Flexibiliteit. • Prioriteiten stellen. <p>Binnen ons onderwijsconcept heeft dit een belangrijke plek.</p>	<p>Na een analyse van verschillende problemen in de school, is op dit onderdeel expertise opgedaan en hebben we twee collega's dit laten invoeren.</p> <p>Om de basisondersteuning te kunnen vergroten voor kinderen met dergelijke problemen, zijn we d.m.v. expertise en onderzoek gaan kijken welke hulpmiddelen het best passen voor een juiste aanpak. Een collega's is expert en volgt dit proces, zelfs voor het hele bestuur.</p> <p>De vaardigheden die horen bij deze ontwikkeling van kinderen zijn essentieel om een eigenaar te worden van het eigen leerproces. Dit is een belangrijk onderdeel van het onderwijsconcept.</p>

Dit hebben we bij ons op school de afgelopen periode ontwikkeld, naast de ontwikkelingen zoals verwoord in het bestuurondersteuningsprofiel (BOP).

Korte omschrijving	Reden invoering
<p>Wij bieden activiteiten aan in de klas waarbij mindfulness en meditatie kinderen helpen oom zichzelf en de omgeving goed te leren kennen. Daarnaast leren zij om te gaan met spanning, concentratie en zelfbewustzijn. De afgelopen jaren hebben we pilots gedraaid, we staan nu op het punt van implementatie.</p>	<p>Kinderen maken veel mee in hun leven. Het drukke bestaan vergt zijn tol. Hier moeten we binnen onderwijs aandacht voor hebben. Door hier bewust van te worden en te zijn leren kinderen hier mee omgaan. Deze bewustwording willen wij kinderen leren.</p>

<p>De Meer- en hoogbegaafde kinderen binnen de school verdienen andere aandacht. Dit krijgen zij met het BOP, maar ook op onze school. Wij zetten hier verschillende hulpmiddelen voor in en wij hebben experts op dit gebied, alsmede wij een plusklasleerkracht in dienst hebben.</p>	<p>Om uit de kinderen te halen wat er in zit is het nodig dat deze groep kinderen andere aandacht krijgt, dan het reguliere klasaanbod. In samenwerking met de opgedane expertise van twee collega's worden er nieuwe stappen gezet om dit aanbod passend te maken.</p>
--	---

Hier gaan we de komende periode aan werken, naast de ontwikkelingen zoals genoemd in het BOP:

Korte omschrijving	Reden invoering
<p>We willen graag beter in beeld krijgen hoe we met bijzonder gedrag om moeten gaan.</p>	<p>We krijgen steeds vaker te maken met escalatie gedrag wat voortkomt uit frustratie, moeilijke de thuissituatie en andere pedagogische redenen. We willen hier preventief mee omgaan en wanneer nodig deze in de kiem smoren. Daarnaast willen we hier eenduidig mee omgaan.</p>
<p>We willen graag een beter afgestemd aanbod kunnen leveren voor kinderen met taalachterstanden in de onderbouw.</p>	<p>Op dit moment krijgen we steeds meer kinderen met taalachterstanden binnen de school. Dit heeft verschillende redenen. We willen ons aanbod hier goed op afstemmen. Een passende werkwijze creëren binnen het aanvankelijk taal en leesonderwijs gaat remediërende activiteiten vermindern.</p>

Hier ligt de grens m.b.t. onze ondersteuningsmogelijkheden (naast de grens zoals genoemd in het BOP):

Wij volgen de gestelde criteria in het BOP.